

CRITERI DI VALUTAZIONE Scuola Primaria I.C. "N. Botta" Cefalù	INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA: <u>CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA</u>
Ottimo (Livello Avanzato)	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo organico, con un'ottima proprietà di linguaggio e apporti personali. - Conosce, comprende e mette in relazione le conoscenze acquisite. -Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli con sicurezza in contesti diversi. -Comprende e sa argomentare circa il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi. -Sviluppa riflessioni e individua atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente. -L'attenzione è costante. -La partecipazione è stimolante e assidua denotando un impegno profondo e lodevole. -Funzionale è l'organizzazione al lavoro.
Distinto (Livello Avanzato)	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e comprende ed è in grado di rielaborare i contenuti in modo assimilativo, sa proporre analisi e sintesi personali e sa cogliere correlazioni tra più discipline. -Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi. -Conosce, comprende e utilizza in modo non sempre appropriato il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. -L'attenzione è costante. -La partecipazione è attenta e assidua. -Funzionale è l'organizzazione al lavoro.
Buono (Livello Intermedio)	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce gli argomenti trattati ed è in grado di esporre in modo accettabile. Ha organizzato discretamente le sue conoscenze. -Conosce e utilizza in modo accettabile il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. -Conosce semplici passi biblici relativi alla vita di Gesù. -Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per "crescere bene" nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. -Comprende e sa argomentare circa il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi. - L'attenzione è selettiva, discreta l'organizzazione al lavoro.

Sufficiente (Livello Base)	-Conosce sufficientemente i principali argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo disorganico. -È in grado di rielaborare tutti i contenuti posti in un contesto semplificato. -Ha acquisito sufficientemente le competenze previste. - Riconosce alcuni semplici passi biblici. -Conosce le principali feste cristiane e alcuni simboli ad esse collegati. -Riconosce nella figura di Gesù un buon esempio di vita. - L'attenzione è saltuaria, l'organizzazione al lavoro non funzionale.
Non Sufficiente (In via di prima acquisizione)	-L'alunno non ha acquisito le competenze previste, evidenzia scarsamente una conoscenza del lessico specifico relativo agli argomenti trattati. - Ha difficoltà a rielaborare i contenuti anche in un contesto semplificato. -L'attenzione è limitata, senza raggiungere un'autonomia nell'organizzazione del lavoro.

CRITERI DI VALUTAZIONE	<i>INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA <u>CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA</u></i>
Ottimo (Livello Avanzato)	-Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo organico, con un'ottima proprietà di linguaggio e apporti personali. - Conosce, comprende e mette in relazione le conoscenze acquisite. -Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli con sicurezza in contesti diversi. -Comprende e sa argomentare circa il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi. -Sviluppa riflessioni e individua atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente. -L'attenzione è costante. -La partecipazione è stimolante e assidua denotando un impegno profondo e lodevole. -Funzionale è l'organizzazione al lavoro.

Distinto (Livello Avanzato)	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e comprende ed è in grado di rielaborare i contenuti in modo assimilativo, sa proporre analisi e sintesi personali e sa cogliere correlazioni tra più discipline. -Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi. -Conosce, comprende e utilizza in modo non sempre appropriato il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. -L'attenzione è costante. -La partecipazione è attenta e assidua. -Funzionale è l'organizzazione al lavoro.
Buono (Livello Intermedio)	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce gli argomenti trattati ed è in grado di esporre in modo accettabile. Ha organizzato discretamente le sue conoscenze. -Conosce e utilizza in modo accettabile il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. -Conosce semplici passi biblici relativi alla vita di Gesù. -Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per "crescere bene" nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. -Comprende e sa argomentare circa il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi. - L'attenzione è selettiva, discreta l'organizzazione al lavoro.
Sufficiente (Livello Base)	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce sufficientemente i principali argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo disorganico. -È in grado di rielaborare tutti i contenuti posti in un contesto semplificato. -Ha acquisito sufficientemente le competenze previste. - Riconosce alcuni semplici passi biblici. -Conosce le principali feste cristiane e alcuni simboli ad esse collegati. -Riconosce nella figura di Gesù un buon esempio di vita. - L'attenzione è saltuaria, l'organizzazione al lavoro non funzionale.
Non Sufficiente (In via di prima acquisizione)	<ul style="list-style-type: none"> -L'alunno non ha acquisito le competenze previste, evidenzia scarsamente una conoscenza del lessico specifico relativo agli argomenti trattati. - Ha difficoltà a rielaborare i contenuti anche in un contesto semplificato. -L'attenzione è limitata, senza raggiungere un'autonomia nell'organizzazione del lavoro.

CRITERI DI VALUTAZIONE	<i>INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA <u>CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA</u></i>
Ottimo (Livello Avanzato)	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo organico e appropriato con un lessico specifico, un’ottima proprietà di linguaggio e apporti personali. -È in grado di rielaborare i contenuti in modo autonomo e critico, sa proporre analisi e sintesi originali, cogliendo correlazioni tra più discipline. - Sa ricercare passi biblici attraverso le citazioni. -L’attenzione è costante. -La partecipazione è stimolante e assidua denotando un impegno profondo e lodevole. -Funzionale e lodevole è l’organizzazione al lavoro.
Distinto (Livello Avanzato)	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e comprende ed è in grado di rielaborare i contenuti in modo appropriato e assimilativo, sa, spesso, proporre analisi e sintesi personali cogliendo correlazioni tra più discipline. -Conosce il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane ed ebraiche. -Conosce l’importanza della Bibbia per Ebrei e Cristiani e sa argomentare sulla sua struttura e sulla formazione. -L’attenzione è costante. -La partecipazione è attenta e assidua. -Funzionale è l’organizzazione al lavoro.
Buono (Livello Intermedio)	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce, utilizza ed è in grado di esporre in modo accettabile gli argomenti trattati. - Ha organizzato discretamente le sue conoscenze. -Conosce i diversi significati della Pasqua ebraica e cristiana. –Riconosce nella Bibbia il libro sacro di Ebrei e Cristiani e ne conosce la struttura.

	- L'attenzione è selettiva. – Buona l'autonomia del lavoro e partecipazione.
Sufficiente (Livello Base)	-Conosce sufficientemente i principali argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo disorganico. -È in grado di rielaborare tutti i contenuti posti in un contesto semplificato. -Ha acquisito sufficientemente le competenze previste. – Conosce alcuni semplici passi biblici, come il racconto della Genesi e i fatti principali della vita di Gesù. -Conosce e comprende alcuni aspetti del lessico specifico relativo agli argomenti trattati. - L'attenzione e la partecipazione sono saltuarie. L'autonomia del lavoro è presente solo in contesti semplificati.
Non Sufficiente (Livello in Via di prima acquisizione)	-L'alunno non ha acquisito le competenze previste, evidenzia scarsamente una conoscenza del lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Ha difficoltà a rielaborare i contenuti anche in un contesto semplificato. -L'attenzione è limitata, senza raggiungere un'autonomia nell'organizzazione del lavoro.

CRITERI DI VALUTAZIONE	<i>INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA: <u>CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA</u></i>
Ottimo (Livello Avanzato)	-Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo organico e appropriato con un lessico specifico, un'ottima proprietà di linguaggio e apporti personali. -È in grado di rielaborare i contenuti in modo autonomo e critico , sa proporre analisi e sintesi originali, cogliendo correlazioni tra più discipline. - Sviluppa riflessioni, sa rielaborare e mette in relazione i valori di cui sono portatori i Vangeli. -L'attenzione è costante. -La partecipazione è stimolante e assidua denotando un impegno profondo e lodevole. -Funzionale è l'organizzazione al lavoro.
Distinto (Livello Avanzato)	- Conosce e comprende ed è in grado di rielaborare i contenuti in modo appropriato e assimilativo, sa proporre analisi e sintesi personali e sa cogliere correlazioni tra più discipline. -Legge, interpreta e rielabora fonti religiose di vario genere.

	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce, comprende e utilizza in modo non sempre appropriato il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. -Mette in relazione i valori di cui sono portatori i Vangeli con la propria vita. -L'attenzione è costante. -La partecipazione è attenta e assidua. -Funzionale è l'organizzazione al lavoro.
Buono (Livello Intermedio)	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce, utilizza ed è in grado di esporre in modo accettabile gli argomenti trattati. - Ha organizzato discretamente le sue conoscenze. -Conosce diversi tipi di fonte storica, anche per i dati religiosi. – Sa argomentare solo in un contesto semplificato, circa i dati principali del messaggio di Gesù per la vita di ogni persona. - L'attenzione è selettiva. – Buona l'autonomia del lavoro e partecipazione.
Sufficiente (Livello Base)	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce sufficientemente i principali argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo disorganico. -È in grado di rielaborare tutti i contenuti posti in un contesto semplificato. -Ha acquisito sufficientemente le competenze previste. – Conosce alcuni degli aspetti principali della vita al tempo di Gesù. - Conosce e comprende alcuni aspetti del lessico specifico relativo agli argomenti trattati. - L'attenzione e la partecipazione sono saltuarie. L'autonomia del lavoro è presente solo in contesti semplificati.
Non Sufficiente (Livello in via di prima acquisizione)	<ul style="list-style-type: none"> -L'alunno non ha acquisito le competenze previste, evidenzia scarsamente una conoscenza del lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Ha difficoltà a rielaborare i contenuti anche in un contesto semplificato. -L'attenzione è limitata, senza raggiungere un'autonomia nell'organizzazione del lavoro.

CRITERI DI VALUTAZIONE	<i>INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA: <u>CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA</u></i>
Ottimo (Livello Avanzato)	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce in modo approfondito gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo organico, con un'ottima proprietà di linguaggio e apporti personali.

	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce, comprende e mette in relazione le conoscenze acquisite. -È in grado di rielaborare i contenuti in modo autonomo e critico, sa proporre analisi e sintesi originali, e coglie correlazioni tra più discipline. -Conosce, sa argomentare in modo critico e fare un confronto tra la Bibbia e le religioni del mondo. -Comprende e sa argomentare circa il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi. - Sviluppa riflessioni e sa rielaborare la risposta della religione cristiana alla domanda di senso dell'uomo. -L'attenzione è costante. -La partecipazione è stimolante e assidua denotando un impegno profondo e lodevole. -Funzionale è l'organizzazione al lavoro.
Distinto (Livello Avanzato)	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e comprende ed è in grado di rielaborare i contenuti in modo appropriato e assimilativo, sa proporre analisi e sintesi personali e sa cogliere correlazioni tra più discipline. -Conosce, e sa argomentare circa la Bibbia e i diversi testi sacri delle religioni del mondo. -Conosce, comprende e utilizza in modo non sempre appropriato il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. -L'attenzione è costante. -La partecipazione è attenta e assidua. -Funzionale è l'organizzazione al lavoro.
Buono (Livello Intermedio)	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo accettabile. Ha organizzato discretamente le sue conoscenze. -Conosce e utilizza in modo accettabile il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. -Conosce diversi tipi di fonte storica, anche per i dati religiosi. – Sa argomentare, fare un confronto tra la Bibbia e le religioni del mondo solo in un contesto semplificato. -Comprende e sa argomentare circa il valore delle feste di Natale e Pasqua per l'uomo di oggi.

	- L'attenzione è selettiva. Ha mostrato buona disponibilità alla collaborazione.
Sufficiente (Livello Base)	-Conosce sufficientemente i principali argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo disorganico. -È in grado di rielaborare tutti i contenuti posti in un contesto semplificato. -Ha acquisito sufficientemente le competenze previste. - Riconosce alcuni dei principali segni religiosi espressi dai diversi popoli. -Conosce e comprende alcuni aspetti del lessico specifico relativo agli argomenti trattati. - L'attenzione è saltuaria.
Non Sufficiente (Livello in via di prima acquisizione)	-L'alunno non ha acquisito le competenze previste, evidenzia scarsamente una conoscenza del lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Ha difficoltà a rielaborare i contenuti anche in un contesto semplificato. -L'attenzione è limitata, senza raggiungere un'autonomia nell'organizzazione del lavoro.

Valutazione degli alunni certificati ai sensi della L.104/1992 e degli alunni con DSA ai sensi della L.170/2010

La valutazione degli alunni certificati ai sensi della L.104/1992 e degli alunni con DSA ai sensi della L.170/2010 farà riferimento ai documenti previsti dal piano dell'inclusione dell'istituto.

Le Docenti

Valenti L., Testa M.T. Cascio M. Coco M.